PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2020/2021 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| STAR BENE A SCUOLA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA | | | | |
|---|-----------------|-------------------------|---|---|
| PROGETTI | REFERENTE | ESPERTI ESTERNI | DESTINATARI | TEMPI |
| UN FUTURO OLTRE LA MEDIA – ORIENTAMENTO 1)Conoscenza di se stessi e la consapevolezza delle proprie attitudini,2)Conoscenza delle opportunità lavorative; 3) Apprendere e decidere | FANARA | ASCI | ALUNNI DI CLASSE TERZA GENITORI | 3 INCONTRI DI DUE ORE |
| PERCORSI DI CRESCITA Approfondimento su come aiutare i ragazzi a raggiungere maggiore consapevolezza di sé e delle proprie attitudini e dei propri desideri. | FANARA | PSICOLOGA SCOLASTICA | GENITORI E DOCENTI DI CLASSI PRIME E SECONDE | 3 INCONTRI DI DUE ORE |
| STUPEFATTO Percorso di prevenzione alle dipendenze | ADDARIO - NERI | ENRICO COMI | STUDENTI E GENITORI DELLE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE | 5 INCONTRI DI DUE ORE |
| Promuovere la consapevolezza di vivere in un ambiente digitale, approfondendone le principali caratteristiche (pubblico e privato, reputazione digitale, i rischi nella rete) Riflettere sul linguaggio e le parole usate nell'ambiente digitale: i commenti e le chat come vie di relazione Rendere coscienti gli studenti circa alcuni comportamenti abituali ma non corretti o etici, anche analizzando i reati che esistono online Incentivare il dialogo con adulti di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di cyberbullismo contrastando l'omertà Diventare portavoce di quanto appreso sviluppando una responsabilizzazione attiva attraverso il coinvolgimento diretto nella produzione di slogan, gadget e campagne di sensibilizzazione da condividere con i coetanei | GRASSO | FONDAZIONE CAROLINA | ALUNNI DI CLASSE SECONDA GENITORI DOCENTI/PERSONALE ATA | DA DEFINIRE |
| | POTENZIAMENTO L | INGUISTICO | | |
| CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE KET Il corso si pone lo scopo di rendere gli alunni consapevoli della prova d'esame a cui saranno sottoposti. Attraverso il rinforzo delle quattro abilità (Speaking/Listening, Reading and Writing), le lezioni si pongono l'obiettivo di stimolare e approfondire l'apprendimento e la conoscenza della L2 attraverso esercitazioni coinvolgenti e differenti da quelle proposte dal Common European Framework. | FANARA | | ALUNNI DI CLASSE TERZA | IL PROGETTO SI EFFETTUERÀ PER UN'ORA ALLA SETTIMANA IN ORARIO CURRICOLARE CON LA MODALITÀ A "CLASSI APERTE" |
| Prendere maggior confidenza con la lingua orale, migliorare la pronuncia e la corretta intonation, arricchire il lessico di L2. Superare la paura di sbagliare ed esprimersi in L2. Supporto alla preparazione per l'esame orale Cambridge | FANARA | DOCENTE MADRELINGUA | ALUNNI DI CLASSE SECONDA E TERZA | 10 ORE PER OGNI CLASSE |