

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	AMBITI	PATTODI CORRESPONSA- BILITÀ L'alunno si impegna a...	GIUDIZI DI COMPORTAMENTO					
			NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
			COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Rispetta le regole condivise	RISPETTO DELLE REGOLE - rispettare le regole responsabilmente - mantenere un comportamento corretto durante tutte le attività scolastiche - avere cura del materiale scolastico e di tutte le attrezzature - mantenere l'ambiente pulito ed ordinato. - riferire in famiglia ogni comunicazione proveniente dalla scuola	Non ha rispettato le regole della scuola e ha manifestato ripetuti comportamenti lesivi della dignità e del rispetto della persona umana. È incorso in gravi sanzioni disciplinari	Spesso non ha rispettato le regole della scuola e ha manifestato ripetuti comportamenti che hanno richiesto provvedimenti disciplinari	Il comportamento non sempre è stato corretto e si sono resi necessari richiami verbali e scritti	Ha rispettato le regole e ha mantenuto un comportamento generalmente corretto durante le attività scolastiche
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	RELAZIONI CON GLI ADULTI E CON I PARI -rispettare gli adulti e i compagni, mostrando nei loro confronti senso di responsabilità e disponibilità alla collaborazione -aiutare i compagni in difficoltà -presentarsi a scuola puliti nella persona e vestiti adeguatamente	Nei rapporti con gli adulti e i compagni si è mostrato irrispettoso, intollerante e aggressivo	Nei rapporti con gli adulti e i compagni non si è mostrato rispettoso e collaborativo	Nei rapporti con gli adulti e i compagni si è mostrato non sempre/a volte poco rispettoso e collaborativo	Nei rapporti con gli adulti e i compagni si è mostrato generalmente/ abbastanza rispettoso e disponibile alla collaborazione	Nei rapporti con gli adulti e i compagni si è mostrato rispettoso e disponibile alla collaborazione	Nei rapporti con gli adulti e i compagni si è sempre mostrato rispettoso, responsabile e collaborativo	