

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(scuola Secondaria)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI		
CONOSCENZA	10	Completa, ampia e approfondita
Conoscenza dei contenuti proposti	9	Completa e approfondita
	8	Completa
	7	Adeguate/sostanziale
	6	Essenziale e limitata agli elementi basilari
	5	Frammentaria e lacunosa
	4	Gravemente lacunosa, rifiuto del colloquio, compito in bianco
ABILITÀ	10	Corretta, sicura, precisa ed efficace
Applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure	9	Corretta e autonoma
	8	Corretta
	7	Generalmente corretta
	6	Accettabile
	5	Poco corretta/insicura
	4	Scorretta e insicura, rifiuto del colloquio, compito in bianco
CAPACITÀ COMUNICATIVA	10	Ottima e approfondita
Capacità di comunicare utilizzando i linguaggi specifici	9	Organica e approfondita
	8	Organica e appropriata ma non sempre precisa
	7	Abbastanza appropriata ma poco precisa
	6	Generica/superficiale/essenziale/mnemonica/non sempre corretta
	5	Incerta/frammentaria/non chiara/non corretta
	4	Confusa/scorretta, rifiuto del colloquio, compito in bianco
COMPETENZA	10	Pertinente/consapevole/autonomo/sicuro, con efficaci apporti personali e collegamenti interdisciplinari
Utilizzo di conoscenze e abilità al fine di risolvere un problema anche in un contesto nuovo	9	Pertinente/autonomo con efficaci collegamenti interdisciplinari
	8	Autonomo e generalmente corretto, con opportuni collegamenti interdisciplinari
	7	Non sempre corretto, con semplici collegamenti interdisciplinari
	6	Non sempre adeguato/con il supporto di domande stimolo e indicazioni
	5	Difficoltoso
	4	Gravemente difficoltoso, rifiuto del colloquio, compito in bianco

VOTO ASSEGNATO	PROFILO CORRISPONDENTE
10	Conoscenza dei contenuti proposti completa, ampia e approfondita
	Corretta, sicura, precisa ed efficace applicazione di concetti, delle regole e delle procedure
	Ottima e approfondita capacità di comunicare utilizzando i linguaggi specifici
	Utilizzo di conoscenze e abilità pertinente/consapevole/autonomo/sicuro, con efficaci apporti personali e collegamenti interdisciplinari
9	Conoscenza dei contenuti proposti completa e approfondita
	Corretta e autonoma applicazione di concetti, delle regole e delle procedure
	Organica e approfondita capacità di comunicare utilizzando i linguaggi specifici
	Utilizzo di conoscenze e abilità pertinente/autonomo con efficaci collegamenti interdisciplinari
8	Conoscenza dei contenuti proposti completa
	Corretta applicazione di concetti, delle regole e delle procedure
	Organica e approfondita capacità di comunicare utilizzando i linguaggi specifici, ma non sempre precisa
	Utilizzo di conoscenze e abilità autonomo e generalmente corretto, con opportuni collegamenti interdisciplinari
7	Conoscenza dei contenuti proposti adeguata/sostanziale
	Generalmente corretta applicazione di concetti, delle regole e delle procedure in contesti noti
	Abbastanza appropriata ma poco precisa capacità di comunicare utilizzando i linguaggi specifici, ma non sempre precisa
	Utilizzo di conoscenze e abilità non sempre corretto, con semplici collegamenti interdisciplinari
6	Conoscenza dei contenuti proposti essenziale e limitata agli elementi basilari
	Accettabile applicazione di concetti, delle regole e delle procedure in contesti noti
	Generica/superficiale/essenziale/mnemonica/non sempre corretta capacità di comunicare utilizzando i linguaggi specifici
	Utilizzo di conoscenze e abilità non sempre adeguato/con il supporto di domande stimolo e indicazioni
5	Conoscenza dei contenuti proposti frammentaria e lacunosa
	Poco corretta/insicura applicazione di concetti, delle regole e delle procedure in contesti noti
	Incerta/frammentaria/non chiara/non corretta capacità di comunicare utilizzando i linguaggi specifici
	Utilizzo di conoscenze e abilità difficoltoso
4	Conoscenza dei contenuti proposti gravemente lacunosa - rifiuto del colloquio/ compito in bianco
	Scorretta e insicura applicazione di concetti, delle regole e delle procedure in contesti noti - rifiuto del colloquio/compito in bianco
	Confusa/scorretta capacità di comunicare utilizzando i linguaggi specifici - rifiuto del colloquio/compito in bianco
	Utilizzo di conoscenze e abilità gravemente difficoltoso - rifiuto del colloquio/compito in bianco